

## Introforløb for 1.htx 2006

De mere end 50 nye elever på Teknisk Gymnasium har i år fået en temmelig anderledes studiestart takket været et 4-uger-langt introforløb. Kirsten Ramskov Galamba fortæller om tankerne bag forløbet: ”Formålet med introforløbet er først og fremmest, at eleverne skal lære hinanden at kende samt at blive introduceret til skolen og byen. Samtidig vil vi give eleverne gode arbejdsvaner under sjove og lærerige forhold, hvor vi blandt andet arbejder med at planlægge og gennemføre opgaver i grupper.”

”I lejren fik eleverne snuset til naturfaget og det at formidle faglige problemstillinger,” siger Kirsten, og hun fortsætter: ”Efter selve lejren, hvor eleverne lavede feltarbejde inden for fagene biologi, kemi og fysik, fremstillede eleverne plancher og PowerPoint præsentationer, som blev fremvist for elever og lærere på Teknisk Gymnasium.”

Introforløbet er delt op i to projektperioder – dels et ophold i den naturvidenskabelige lejr ved Pumpehuset og dels tilrettelæggelse og gennemførelsen af et *Stjerne for en aften show*, som løb af stablen til introfesten fredag d. 1. september. Til showtræningen er Rosa Olsen og Jakob Froberg indhentet som eksperter til at give undervisning og inspiration til de håbefulde unge stjerneskud.

Show er ikke bare tant og fjas! Kirsten understreger, at eleverne via showforløbet får trænet deres evne til at arbejde sammen med andre i en proces, hvor slutresultatet skal være et færdigt show på et helt bestemt tidspunkt. ”Det lægger godt op til teknologiundervisningen, hvor en del af formålet netop er, at eleverne skal lære at tænke kreativt, innovativt og produktorienteret,” afslutter hun. Det formål er eleverne helt med på, og Malik og Kåle understreger, at showtræningen har lært dem meget om at samarbejde.



## Introforløbet i elevhøjde

I ugen op til introforløbet var 2.q i fuld gang med at udvikle deres show. De var ikke meget for at løfte sløret for, hvad deres nummer kom til at indeholde, men hårdt pressede fortalte de, at temaet er *Levende døde*. Efter fredagens fest er ingen i tvivl om, at 2. q med deres nyfortolkning af The Cranberries klassiker [Zombie](#) overbeviste det kompetente dommerpanel om, at netop deres klasse skulle vinde showet. Showtræningen forløb fint med Jacob og Rosa som inspiratorer og undervisere, og alle klasser blev inddelt i hold, der hver især havde ansvar for musik/sang, kostumer & rekvisitter.

Finalen til Introfesten vidnede om, at alle klasser havde arbejdet seriøst med showforberelserne – og at de tilmed havde haft det rigtig sjovt undervejs i processen. Lærerne håber nu, at eleverne kan tage nogle gode arbejdsvaner og erfaringer med sig til resten af skoleåret.



1. htx er i fuld gang med at samarbejde om at lave kostumer og rekvisitter til Introfesten

Om selve introforløbet er meningerne en smule delte i 2. q's klasse. Flertallet synes, at introforløbet var anderledes og godt, men enkelte mener, at det har taget for lang tid. Feltarbejdet bød på fagene kemi og biologi, og f.eks. 2. q ville gerne også have haft en introduktion til deres nye fag på skemaet, som for anden årgang er teknologi og samfundsfag.



## Uddannelsen til Mine-entreprenør

Fra Aappilattoq i syd til Ilulissat i nord kommer de til Sanaartormik Ilinniarfik. Den yngste på holdet er årgang 1983; den ældste er fra 1960. For en tid har de opgivet familielivet og de hjemlige rammer for at flytte ind på et kollegieværelse i de 4 måneder Modul II varer, og de sidder på skolebænken fra klokken 8 morgen til klokken 16 eftermiddag. 10 mænd med det mål til fælles, at de vil uddanne sig til mine-entreprenører.



Poul og Steffen laver engelsk opgaver

Uddannelsen er delt op i to moduler, og undervejs undervises i fag som landmåling, sikkerhed, tegnelære, førstehjælp, geologi, kerneboring, engelsk og mineteknik. På begge moduler foregår en del af uddannelsen under EUC Midt (<http://www.eucmidt.dk/>) i Danmark, og kursisterne skal til Ulfborg Kjærgård i ca. 4 uger på skoleophold. Dette hold kursister tager af sted i ugerne 47-50.

Kursisterne lægger vægt på det gode kammeratskab, som de udvikler under uddannelsen, og Kasper tilføjer, at det er både sjovt og oplysende at læse til mine-entreprenør. Malakias supplerer med at sige, at man kan få arbejde, når man har bestået uddannelsen, og også Kanuthus synes, at det er rigtig godt at læse videre.

Sanaartormik Ilinniarfik ønsker holdet held & lykke i fremtiden!



## De 5 fra Roskilde Tekniske Gymnasium

5 elever fra [Roskilde Tekniske Gymnasium](#) er fra starten af skoleåret og 6 uger frem en aktiv del af hverdagen på teknisk gymnasium på Sanaartormik Ilinniarfik. Anders, Naja og Kenneth er på det store 3. yz hold, og Stine og Anja holder 2. p med selskab. Alle 5 er indkvarteret på skolens kollegium, og her har de i fællesskab stablet en madklub på benene, hvor de alle skiftes til at trylle i køkkenet. Når man godt kan lide pasta, kan man leve ret billigt i Grønland, men grøntsagerne er jo dyre, har de bemærket.

Flere af de 5 unge gymnasieelever valgte at tage imod udvekslingstilbudet om at opleve en studietid i Grønland, fordi de har familiemedlemmer, som tidligere har boet og arbejdet her i landet. Anja og Stines udveksling kom dog i stand, fordi deres skole oprindeligt havde sagt, at tilbuddet om at opleve Teknisk Gymnasium i Sisimiut udelukkende gjaldt for 3. htx'erne, og det synes de to veninder var for dårligt. Til næste år skal de nemlig på udveksling til Australien, så de ville ikke kunne få mulighed for at besøge Sisimiut. Til sidst fik de overbevidst deres skole om, at de også

skulle have en chance for at søge, og slutningen på den historie kender vi alle: Anja og Stine er ankommet til Sisimiut, hvor de deler en kollegielejlighed. Velkommen til de 5 fra Roskilde ☺



Af forskelle på de to tekniske gymnasier kan de pege på en del. Stine og Anja siger, at der er mindre larm i klassen på Teknisk Gymnasium i Sisimiut end i Roskilde. ”Og man bliver hevet til tavlen meget mere i Sisimiut, og det er lidt svært at vænne sig til, når man skal stå foran en helt ny klasse,” siger de i kor. Til gengæld er der mindre projektarbejde og mere klasseundervisning i Sisimiut end i Roskilde, hvor eleverne arbejder meget i grupper. Kenneth synes, at hans nye klassekammerater ikke taler så højt som i Roskilde, og det er Naja enig i, med den vigtige tilføjelse, at ”drene hverken hopper rundt på bordene eller kravler op på taget, som de gør på Roskilde Tekniske Gymnasium.” Til gengæld har de tre elever i 3. yz lagt mærke til, at deres nye klassekammerater render meget ud og ind af klassen med deres mobiltelefoner.

## På udveksling fra Sisimiut til Roskilde

Senere på semesteret går udvekslingen den anden vej, idet Rasmus Eisted og 5 elever fra 2. htx skal besøge Roskilde Tekniske Gymnasium i 6 uger og indgå i hverdagen på et dansk gymnasium. De 5 elever er Uiloq, Anna, Najannguaq, Tonny og Gerth. Uiloq forventer, at skolen bliver sværere i Danmark, og Tonny regner helt sikkert med, at der er mange flere mennesker. Det har han helt ret i, for hvor vi har 5 klasser på Teknisk Gymnasium i Sisimiut, er der 17 klasser på Roskilde Tekniske Gymnasium. De fem grønlandske udvekslingselever skal bo hos værtsfamilier, mens de er i Danmark, og de glæder sig meget til de nye oplevelser, der venter forude.



I samme tidsrum kommer en faglærer fra Roskilde Tekniske Gymnasium her til skolen for at undervise Rasmus' timer. Udvekslingen er sat i værk af Knud-Erik og bliver finansieret gennem Nordplus midler.